



**Universidade Federal de São Paulo.
Escola Paulista de Medicina.
Departamento de Medicina Preventiva**

PROPOSTA PARA 5º. ANO GRADUAÇÃO MEDICINA – SAÚDE INDÍGENA.

EMENTA

Estudar as relações entre saúde e sociedade a partir do ponto de vista da integralidade da atenção à saúde nos diferentes níveis de complexidade da rede de serviços de saúde. Compreender a dimensão processual da doença e recompor a relação médico-paciente agregando seus componentes socioculturais, os conceitos de coordenação de cuidado, clínica ampliada e projeto terapêutico singular, são os objetivos deste bloco, a partir do recorte da saúde de povos indígenas e comunidades tradicionais. .

Temas:

1. Políticas públicas de saúde e de saúde indígena:
História e desenvolvimento das políticas públicas relacionadas ao setor saúde no Brasil. História e desenvolvimento das políticas públicas relacionadas aos povos indígenas no Brasil. A construção da Política de Saúde Indígena e do modelo de Distritos Sanitários Especiais Indígenas: o processo de distritalização da saúde indígena enquanto processo social. Organização dos DSEI e sua articulação com o Sistema Único de Saúde: situação atual e desafios;
2. Modelo de Atenção à Saúde:
Coordenação do cuidado; Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular.
Acompanhamento de casos clínicos e seu itinerário terapêutico;
A doença como processo sócio-cultural: itinerários terapêuticos e o processo saúde-doença. Representações sociais em saúde. O espaço intercultural e a produção da Saúde. Relação médico-paciente. Intersetorialidade, equipe de referência e apoio matricial;

METODOLOGIA

A proposta pedagógica a ser utilizada está ancorada teoricamente na pedagogia histórico-crítica, tendo suas bases práticas na “metodologia problematizadora”, a partir da observação participante, entrevistas, vivência de atendimento, acompanhamento do itinerário terapêutico dos pacientes, rodas de conversa, visitas aos serviços de saúde e aldeias. Os temas propostos serão discutidos na forma de seminários, palestras e rodas de conversa.

ESPAÇOS DE ENSINO APRENDIZAGEM

1. Ambulatório do Índio/SPDM-HSP;
2. Casa de Saúde do Índio – CASAI/SP;
3. Projeto Xingu;
4. Aldeias em São Paulo Capital e Litoral – DSEI Litoral Sul;
5. Parque Indígena do Xingu – dependendo do período.

PROPOSTA DE PROGRAMAÇÃO

Esta proposta deverá ser elaborada pela equipe do ambulatório do índio e a equipe técnica do Projeto Xingu, em articulação com a coordenação do 5 ano do DMP.

Turmas de alunos: 10 alunos, 3as feiras pela manhã. Uma turma passa 4 x por mês. Teremos novas turmas o ano todo.

Proposta de programação Saúde Indígena:

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
UBS	<p>SAÚDE INDÍGENA Conversa inicial, apresentação do módulo de saúde indígena. Divisão dos grupos. 4 alunos Amb. Índio. 4 alunos CASAI/HSP. 3 alunos Projeto Xingu. 11 – 12h Discussão de Caso 1.</p>	UBS	UBS	GERIAT
	REUNIÕES TEÓRICAS			

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
UBS	<p>SAÚDE INDÍGENA Visita às aldeias. Conversa com lideranças na Opy. Todos os alunos.</p>	UBS	UBS	GERIATRIA
	REUNIÕES TEÓRICAS			

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
UBS	<p>SAÚDE INDÍGENA 4 alunos Amb. Índio. 4 alunos CASAI/HSP. 3 alunos Projeto Xingu. 11 – 12h Discussão de Caso 2.</p>	UBS	UBS	GERIATRIA
	REUNIÕES TEÓRICAS			

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
UBS	<p>SAÚDE INDÍGENA 4 alunos Amb. Índio. 4 alunos CASAI/HSP. 3 alunos Projeto Xingu. 11 – 12h Discussão de Caso 3</p>	UBS	UBS	* Aqui temos uma proposta de viagem para o litoral para conhecer o SasiSUS
	REUNIÕES TEÓRICAS			